

**Proba scrisă de limba și literatura română
Sesiunea iunie 2002**

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

•Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea 1 (46 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare cerință.

<i>„Soare pretutindeni soare, Foc din zori până-n apus, Și-mprejur dogoritoare, Zori pustii fără coline, Nici pe câmp cântări de-albine, Nici o pasăre pe sus.</i>	<i>Numai groaza și fiorul Stăpânesc pustiu loc, Trenu-și întetește zborul, Mai curând de-aci să scape, Din, pământ lipsit de ape Și mustrat de-atâta foc.” (George Coșbuc - Bărgănel)</i>
--	---

A. Înțelegerea textului

1. Transcrie, din text, o structură un grup de cuvinte care sugerează imaginea anotimpului. **2 p**
2. Precizează felul ritmului din prima strofă. **2 p**
3. Transcrie, din strofa a doua, o structură care conține o personificare. **2 p**
4. Explică rolul repetiției din prima strofă: „Soare, pretutindeni soare”. **2 p**
5. Menționează două trăsături care să justifice ca opera este lirică. **2 p**

B. Limba română

6. Desparte în silabe cuvintele: „soare”, „pretutindeni”; „apus”; „pustii”. **4 p**
7. Stabilește două sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvântului „(-și) întetește”. **4 p**
8. Scrie doi termeni din familia lexicală a substantivului „câmp”: **4 p**
9. Menționează două valori morfologice diferite ale lui "si", din textul dat. **4 p**
10. Transcrie, din a doua strofă, două substantive în cazul acuzativ. **4 p**
11. Alcătuiește un enunț în care adjectivul „dogoritoare” să aibă funcția sintactică de nume predicativ. **4 p**
12. Precizează funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate în enunțul „Zori pustii fără coline”. **4 p**
13. Alcătuiește un enunț în care verbul „a scăpa” să fie regent pentru o propoziție subordonată circumstantială de cauză. **4 p**
14. Transformă atributul subliniat din enunțul „Numai groaza și fiorul/ Stăpânesc pustiu loc” în propoziție subordonată corespunzătoare ca sens. **4 p**

Partea a II-a (10 puncte)

Te numești Marin/ Maria Popescu, locuiești în Sibiu și ai absolvit clasa a VIII-a. Redactează, pe o pagină distinctă a foii de examen, o scrisoare în care îi dai vești despre tine fostei colege de bancă, Elena, care s-a mutat anul trecut în București. În scrisoare, trebuie:

- să ai formulele și celelalte convenții specifice acestui tip de compunere; **4 p**
- să ai un conținut și un stil adecvate situației imaginate; **4 p**
- să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. **2 p**

Atenție! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință. Data redactării scrisorii este 17.06.2002.

Partea a III-a (34 de puncte)

Scrie o compunere de 1-2 pagini, în care să caracterizezi personajul principal dintr-o **schiță** studiată de tine la școală. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea, însoțită de exemple, a patru mijloace/ procedee de caracterizare, existente în textul ales;
- numirea a patru trăsături ale personajului;
- ilustrarea acestor trăsături, prin referire la întâmplări/ la situații semnificative;
- prezentarea relației dintre personajul principal și un alt personaj al schiței.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru **conținut** (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **18 puncte** pentru **redactare** (unitatea compoziției: 3 p.; coerența textului: 3 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: 3 p.; ortografia: 4 p.; punctuația: 3 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea: 2 p.). **În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină.**